

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

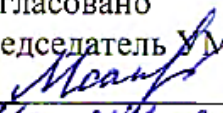
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

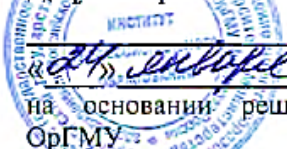
Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«24» сентября 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«24» сентября 2019 г.  
на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** *36 часов/ЗЕТ*

#### **Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор кафедры клинической медицины В.В. Бурдаков
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Ю.С. Севастьянова

#### **Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ОрГМУ Л.И. Лешошко
2. Главный внештатный специалист невролог Министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *терапии*

«12» декабря 2017 г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«24» сентября 2019 г., протокол № 5

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врача-невролога (проект).

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний периферической нервной системы) врача-невролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Присваиваемая квалификация: врач-невролог

Уровень квалификации: 8.

## Планируемые результаты обучения

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы исследования при заболеваниях периферической нервной системы;</li> <li>- основы международной классификации болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больного с заболеваниями периферической нервной системы</li> </ul>
		способность и готовность к постановке основного и сопутствующего диагноза, а также осложнений на основании данных обследования пациента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования периферической нервной системы,</li> <li>- современные представления о патологии периферической нервной системы, при которой показано применение нейрофизиологических методов диагностики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения</li> </ul>
		готовность к применению нейрофизиологических и нейровизуализационных методов диагностики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний периферической нервной системы, соответствующие методы диагностики;</li> <li>- особенности организации помощи больным с заболеваниями периферической нервной системы в специализированных отделениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований;</li> <li>- выбирать адекватные методы исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для выполнения диагностики заболеваний периферической нервной системы;</li> <li>- методиками проведения диагностических манипуляций</li> </ul>
2	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакологии и фармакокинетики основных групп медицинских препаратов, возможные осложнения и побочные эффекты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты лечения</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для выполнения лечебных вмешательств у пациентов с патологией периферической нервной системы</li> </ul>
3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, методов реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить эффективность лечебных реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами консервативного лечения и методиками проведения реабилитационных программ</li> </ul>
4	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию и патогенез заболеваний периферической нервной системы, боли в спине, основы профилактики и реабилитации больных, перенесших заболевания периферической нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины, шкал оценки болевого синдрома и стато-динамических нарушений</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками первичной и вторичной профилактики заболеваний периферической нервной системы</li> </ul>

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ ЗЕТ

ДПП ПК «Актуальные вопросы патологии периферической нервной системы» 36 часов



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Заболевания периферической нервной системы	зачет			<b>22</b>	4		<b>22</b>
2	Болевые синдромы	зачет			<b>12</b>	2		<b>12</b>
	Итоговая аттестация	зачет	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>2</b>		<b>36</b>	6		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Заболевания периферической нервной системы.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Классификация периферической нервной системы. Синдромы поражения периферических нервов. Невриты краниальных нервов. Радикулопатия, плексопатия. Ганглионевриты. Туннельные синдромы. Полинейропатии Дорсопатии и дорсоалгии шейной, грудной, пояснично-крестцовой локализации. Мышечно-тонические и миофасциальные синдромы. Вертеброкардиальный синдром. Компрессия спинномозговых нервов. Проблемы дегенерации позвоночника. Методы диагностики	ознакомительный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		20
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		4
Болевые синдромы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Классификация боли. Виды боли. Прозопалгии. Невралгии. Механизмы хронизации боли. Оценка рисков хронизации боли. Принципы лечения	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		10
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		2
Итоговая аттестация	Тестирование		2
Всего:			36



## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы патологии периферической нервной системы» осуществляется методом итоговой аттестации.

### **Итоговая аттестация.**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций врача-невролога, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы патологии периферической нервной системы» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

### **Оценочные средства аттестации**

*Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):*

*Для ганглионита коленчатого узла характерны*

- а) боли в области уха с иррадиацией в затылок
- б) герпетические высыпания в ушной раковине
- в) нарушения вкуса на задней 1/3 языка
- г) все перечисленное
- д) верно а) и б)

*Для синдрома лестничной мышцы характерны*

- а) усиление боли в предплечье и II, III пальцах кисти при повороте головы в больную сторону
- б) усиление боли в предплечье и IV, V пальцах кисти при повороте головы в здоровую сторону
- в) асимметрия артериального давления и пульса на лучевой артерии
- г) диффузный остеопороз кисти
- д) верно а) и г)
- е) верно б) и в)

*Для нейропатии длинного грудного нерва характерны*

- а) парез дельтовидной мышцы
- б) парез грудинно-ключично-сосцевидной мышцы
- в) парез передней зубчатой мышцы
- г) верно а) и б)
- д) верно б) и в)

*Для болевой миофасциальной дисфункции лица характерны*

- а) болезненность пораженной мышцы при жевании и открывании рта
- б) гипестезия в области пораженной мышцы
- в) наличие болезненных узелков в толще жевательной мышцы
- г) верно а) и б)
- д) верно а) и в)

*Плечевое сплетение формируют передние ветви спинно-мозговых нервов*

- а) С5-С8
- б) С5-С8, Т1-Т2
- в) С6-С8
- г) С8-Т2

### **Оценка результатов тестирования**

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений Вид и назначение зданий, помещений Их общая площадь

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Невельская 24. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.

2. Государственное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Комсомольская 202. учебно-лабораторное 1156,0 кв.м.

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница», г. Оренбург, ул. Конституции 11/1 учебно-лабораторное 609,5 кв.м.

4. Государственное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая больница» им. Пирогова г. Оренбург, пр. Победы 140 учебно-лабораторное 941 кв.м.

Всего: 4015,0 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование циклов по специальности. Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочих с перечнем основного оборудования

1. ПК «Неврология» Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор DVD.

2. Неврологические отделения, кабинеты функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №2, ООКПНГВВ, ГБ им. Н.И. Пирогова, ОДПНБ включая электрофизиологические, рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики.

3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

### 6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Неврология: национальное руководство / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр.

2. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/Под ред. В.Н.Штока, О.С.Левина.-М.: ООО»Мединформ агенство», 2006.-520 с.(главы 18-19).

3. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей/под ред. проф. А.С.Кадыкова, к.м.н. Л.С.Манвелова.-М.: МЕДпресс-информ, 2015.-224 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Никифоров, А. С- Частная неврология: учеб. пособие/А-С-Никифоров, Е.И.Гусев -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-768с.:ил.

2. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. и доп.. -М. : Медицина. -2005 Т. 1.-744 с.. -ISBN 5-225-04029-2

3. Силантьев К. Классическая неврология: руководство по периферической нервной системе и хроническим болевым синдромам/ К.Силантьев.-Волгоград: «Панорама», 2006.-400с.

4. Широков В.А. Боль в плече: патогенез, диагностика, лечение.-М.: МЕДпресс-информ, 2012.-240 с.
5. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология). 2Т.-Руководство для врачей.-Казань, 1997.- 554 с.(1Том).- 488 с.(2Том)
6. Интервенционное лечение пациентов с хроническим болевым синдромом. Ассоциация интервенционного лечения боли /Волошин А.Г. и соавт.. Клинические рекомендации.-М.-2018.-80 с.
7. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей/ А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -5-е изд., стер. -СПб.: Политехника, 2004.-399 с.

#### ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике:***

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.eLibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ
5. <https://nevrologia.info/> Информационный портал для неврологов
6. <https://www.neurology.ru/> Сайт Научного центра неврологии

### Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>